

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe

– Nachtermin –

Name:

Vorname:

| | Aufsatz | Arbeit am Text | |
|---|-------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Textverständnis | Sprachbetrachtung |
| Datum | | | |
| Erstkorrektur: | Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ |
| Zweitkorrektur: | Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ | Punkte: _____ Note: _____ |
| G E S A M T - N O T E (Prüfungsteile) | | | |
| G E S A M T - N O T E | | | |
| Unterschrift 1. Korrektor | | | |
| Unterschrift 2. Korrektor | | | |

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle eines der beiden folgenden Themen.

Thema 1: Fortsetzung eines Erzählanfangs

Lies den Anfang der Geschichte. Erzähle lebendig und anschaulich weiter. Lass deine Geschichte gut enden und finde eine passende Überschrift. Den Anfang brauchst du nicht abzuschreiben.

„Endlich Ferien!“, denkt sich Paul. Was war das für ein Schuljahr! Mit der Luftmatratze unter dem Arm, macht er sich auf den Weg Richtung See. Im kühlen Nass möchte er, von den sanften Wellen geschaukelt, endlich die Schule vergessen. Doch schon von weitem sieht er, wie ein Mann im Wasser wild mit seinen Armen fuchtelt. „Was ist denn hier los?“, fragt sich Paul und nähert sich mit schnellen Schritten dem See.

Thema 2: Bericht

Verfasse einen Bericht über diesen Vorfall.

Gestern Abend hast du vor dem Abendessen draußen vor eurem Haus gespielt. Du hast gesehen, wie ein Junge mit seinem Fahrrad in schnellem Tempo an dir vorbeigefahren ist, als ihm ein Auto entgegenkam. Der Junge fuhr zu weit links, sodass er am Seitenspiegel des Autos hängengeblieben und gestürzt ist. Er verletzte sich und ein Notarzt musste geholt werden.

Nun bittet dich die Polizei, einen vollständigen Bericht über diesen Vorfall zu verfassen.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Textvorlage –

In der Hundekuchenfabrik

In der Fabrik stinkt es nach Salami und sauren Gurken: nach Hundefutter. Meterlange Kaustangen wandern über Laufbänder durch die Halle, fahren durch einen Kühlcontainer und werden von einer Waage gewogen, die so groß ist wie ein Kleiderschrank. Hier, in einer Firma in Euskirchen, werden jeden Tag etwa eine Million Hundeleckerlis produziert. **(Absatz 1).**

Vor hundert Jahren hat der Unternehmer und Hundezüchter Albert Latz angefangen, Hundefutter herzustellen – in Form von Keksen. Vorher hatten Hunde das bekommen, was von der Mahlzeit der Menschen übrig blieb: Kartoffeln, Möhren oder Fleischreste. Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter, in dem viele wichtige Nährstoffe enthalten sind. So mussten sich Hundebesitzer keine Gedanken mehr machen, ob die Essensreste reichen. Sehr praktisch. **(Absatz 2)**

Einer der Nachteile von Trockenfutter: Es ist stark verarbeitet. Manche Hundebesitzer sagen, das sei nicht artgerecht. Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide. Außerdem muss man wissen: Die Nährstoffe in Hundekekse sind sehr konzentriert. Die Leckerlis sind eine Nascherei für Hunde. Die Tierbesitzer erziehen sie damit. Macht der Hund «sitz», bekommt er zur Belohnung einen Happen. Doch mancher Hundehalter meint es ein wenig zu gut mit seinem Tier und gibt ihm zu viele Snacks. Jeder dritte Hund in Deutschland ist zu dick. Die Euskirchener Hundekuchenfabrik bietet ihre Hundeleckerli deshalb in sehr kleinen Tüten an. So kommen die Besitzer nicht zu leicht auf die Idee, zu viel zu verfüttern. **(Absatz 3)**

Die Kaustangen sollen nicht dick machen. Sie dienen der Zahnpflege. Hunde können, genau wie Menschen, Zahnkrankheiten bekommen. Früher nagten Hunde an Knochen, wodurch sich Zahnbelag abgerieben hat. Heute schlingen sie häufig Dosenfutter hinunter, ohne es zu kauen. Deshalb gibt es Kaustangen. Der Hund beißt auf der zähen Stange herum, bis er sie schlucken kann – und reinigt damit seine Zähne. **(Absatz 4)**

Für die Kaustangen wird ein Teig wie für Plätzchen zusammengerührt. Ein Fabrikmitarbeiter schüttet einen Sack Maismehl in einen riesigen Behälter. Dazu kommen Mineralien, Fette und Innereien von Hühnern – Organe wie Herz und Leber. Alle Zutaten sind gemahlen. Sie sehen wie Backpulver aus. Damit sie gut zusammenkleben, werden sie auf 110 Grad erhitzt und gepresst. Dann drückt die Maschine meterlange Kaustangen heraus. Die Kaustangen sind

noch zu warm, um verpackt zu werden. Deshalb fahren sie auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus, bis sie auf Zimmertemperatur abgekühlt sind. Die Kaustangen fallen dann in eine Tüte. Zum Schluss wird die Tüte zugeklebt, in einen Karton gestellt und auf eine Palette geladen. Fertig zum Abtransport. **(Absatz 5)**

*Quelle: Taylor, Mira: In der Hundekuchenfabrik. In: Dein SPIEGEL. Ausgabe 04/2020. S. 22 – 23.
(für Prüfungszwecke bearbeitet).*

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage?

___/5

a) Das Trockenfutter ist eine Süßigkeit für die Hunde.

b) Bei der Herstellung der Leckerlis sind hohe Temperaturen erforderlich.

c) In Euskirchen gibt es eine Hundekuchenfabrik.

d) Eigens hergestelltes Hundefutter gibt es erst seit 100 Jahren.

e) Die Kaustangen dienen auch als Zahnbürste.

2. Wie werden die langen Kaustangen in der Fabrikhalle transportiert? __1/__1

3. Wie viel Hundefutter produziert die Firma in Euskirchen täglich? __1/__1

4. Warum hat der Unternehmer Latz erstmals Hundefutter hergestellt? __2/__2

5. Wofür verwenden die Hundebesitzer die Leckerlis auch? __1/__2

6. Wodurch wurde früher Zahnbelag bei Hunden verhindert? __2/__2

7. Wodurch versucht die Firma in Euskirchen zu verhindern, dass die Hunde zu dick werden? __1/__2

8. Aus welchen Zutaten werden die Hundeleckerlis hergestellt? __2/__1

9. Welche Arbeitsschritte sind zur Herstellung der Hundekuchen notwendig? __2/__2

10. Wodurch werden die warmen Kaustangen abgekühlt? __3/__2

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten
zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide.

sie

geben

ihren

Tieren

rohes

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden

Satz zu. _____/5

Ein Fabrikmitarbeiter zeigt dem Journalisten nun die Produktion der Kaustangen.

Objekt im 4. Fall/
Akkusativ

Subjekt/
Satzgegenstand

Objekt im 3. Fall/
Dativ

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale

Prädikat/
Satzaussage

3. Ergänze die unten stehende Tabelle.

___/5

| | Nominativ | Genitiv | Dativ | Akkusativ |
|----------|---------------|---------|---------------|----------------|
| Singular | die Kaustange | | der Kaustange | |
| Plural | | | | die Kaustangen |

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) nagen – schlingen – kauen – trinken
- b) roh – gekocht – gar – faulig
- c) Leckerli – Trockenfutter – Kaustange – Nährstoff
- d) Herz – Leber – Niere – Auge
- e) Futter – Kaustange – Hundeleine – Hundekeks

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. ___/5

Beispiel:

Albert Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter.

Da Albert Latz das Füttern vereinfachen wollte, entwickelte er Trockenfutter.

aber – sodass – und – weil – nachdem

- a) Trockenfutter ist stark verarbeitet. Es macht dick.

b) Kaustangen dienen als Zahnbürste. Sie reiben den Belag der Zähne ab.

c) Die heißen Kaustangen fahren auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus. Sie kühlen ab.

d) Die Hundeleckerlis werden zur Erziehung der Hunde benutzt. Sie sind eine Süßigkeit für die Hunde.

e) Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern. Organe von Kühen werden bei der Herstellung nicht benutzt.

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. _____/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Viel ___ Hund___ schmecken Leckerlis. Die meist___ Hundebesitzer geben sie ihr___ Tier regelmäßig. Häufig vergessen sie dabei, dass diese besonder___ Leckerei___ für die Hund___ wie Süßigkeit___ sind. Dann kann es passieren, dass die Vierbeiner zu dick werden. Um abzunehmen, können sie dann gekocht___ Kartoffel___ essen.

7. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. _____/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) produzieren _____
- b) Tierbesitzer _____
- c) Unternehmer _____
- d) Zutaten _____
- e) beißen _____

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt. _____/5

- a) stinken _____
- b) wiegen _____
- c) vereinfachen _____
- d) beißen _____
- e) stark _____

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart. (Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) **Aussagesatz**

in Deutschland – bei – belegt – Platz zwei – der Hund – den beliebtesten Haustieren

b) **Fragesatz**

zu Hause – ein Tier – du – auch – hast

c) **Aufforderungssatz**

aber – um – sich kümmern – man – muss – sein Haustier

d) **Aussagesatz**

durchschnittliche – Katzen – manche – sind – kleiner – Hunde – als

e) **Fragesatz**

Gemüse – oder – Hunde – essen – Fleisch – lieber

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. ___/5
Bilde ganze Sätze.

- a) Die Hunde lassen sich mit Leckerlis bestechen. **Präteritum/1.**
Vergangenheit

- b) Der Hundefriseur schneidet das Fell des Hundes zurecht. **Perfekt/2. Vergangenheit**

- c) Die Maschine hat die Kaustangen in kleine Stücke geschnitten. **Präsens/Gegenwart**

- d) Die Hunde haben nichts zu essen. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

- e) Die Kaustangen kühlen im Kühlhaus ab. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

| Note | Punkte |
|------|-------------|
| 1 | 35 – 32 |
| 2 | 31,5 – 28 |
| 3 | 27,5 – 23 |
| 4 | 22,5 – 17,5 |
| 5 | 17 – 10 |
| 6 | 9,5 – 0 |

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage? _____/5

a) Das Trockenfutter ist eine Süßigkeit für die Hunde.

Absatz 3

b) Bei der Herstellung der Leckerlis sind hohe Temperaturen erforderlich.

Absatz 5

c) In Euskirchen gibt es eine Hundekuchenfabrik.

Absatz 1

d) Eigens hergestelltes Hundefutter gibt es erst seit 100 Jahren.

Absatz 2

e) Die Kaustangen dienen auch als Zahnbürste.

Absatz 4

2. Wie werden die langen Kaustangen in der Fabrikhalle transportiert? __1/__1

Die langen Kaustangen werden mithilfe von Laufbändern transportiert.

3. Wie viel Hundefutter produziert die Firma in Euskirchen täglich? __1/__1

Die Firma in Euskirchen produziert jeden Tag circa eine Million Hundeleckerlis.

4. Warum hat der Unternehmer Latz erstmals Hundefutter hergestellt? __2/__2

Herr Latz wollte das Füttern der Hunde einfacher machen, da sie davor sämtliche Essensreste der Menschen bekamen.

5. Wofür verwenden die Hundebesitzer die Leckerlis auch? __1/__2

Die Hundeleckerlis werden auch als Belohnung bei der Erziehung der Hunde verwendet.

6. Wodurch wurde früher Zahnbelag bei Hunden verhindert? __2/__2

Der Zahnbelag bei Hunden wurde durch das Abnagen von Knochen verhindert.

7. Wodurch versucht die Firma in Euskirchen zu verhindern, dass die Hunde zu dick werden? __1/__2

Die Firma in Euskirchen verkauft die Hundeleckerlis in sehr kleinen Tüten.

8. Aus welchen Zutaten werden die Hundeleckerlis hergestellt? __2/__1

Die Hundeleckerlis werden aus Maismehl, Mineralien, Fetten und Innereien von Hühnern hergestellt.

9. Welche Arbeitsschritte sind zur Herstellung der Hundekuchen notwendig? __2/__2

Zunächst werden alle Zutaten zusammengemührt und gemahlen. Dann wird alles erhitzt und zu Kaustangen gepresst.

10. Wodurch werden die warmen Kaustangen abgekühlt? __3/__2

Die warmen Kaustangen werden abgekühlt, indem sie auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus laufen.

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

| Note | Punkte |
|------|-------------|
| 1 | 35 – 32 |
| 2 | 31,5 – 28 |
| 3 | 27,5 – 23 |
| 4 | 22,5 – 17,5 |
| 5 | 17 – 10 |
| 6 | 9,5 – 0 |

Probeunterricht 2020 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 5. Jahrgangsstufe – Nachtermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Sie geben ihren Tieren lieber rohes Fleisch oder kochen ihnen Gemüse und Getreide.

sie

Personalpronomen/Fürwort

geben

Verb/Zeitwort

ihren

Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort

Tieren

Nomen/Substantiv/Hauptwort

rohes

Adjektiv/Eigenschaftswort

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden

Satz zu. ___/5

Ein Fabrikmitarbeiter zeigt dem Journalisten nun die Produktion der Kaustangen.

Objekt im 4. Fall/
Akkusativ

die Produktion der Kaustangen

Subjekt/
Satzgegenstand

Ein Fabrikmitarbeiter

Objekt im 3. Fall/
Dativ

dem Journalisten

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale

nun

Prädikat/
Satzaussage

zeigt

3. Ergänze die unten stehende Tabelle.

___/5

| | Nominativ | Genitiv | Dativ | Akkusativ |
|----------|--|--|--|---|
| Singular | die Kaustange | der Kaustange | der Kaustange | die Kaustang e |
| Plural | die Kaustange n | der Kaustange n | den Kaustange n | die Kaustangen |

4. Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch. ___/5

- a) nagen – schlingen – kauen – **trinken**
- b) roh – gekocht – gar – **faulig**
- c) Leckerli – Trockenfutter – Kaustange – **Nährstoff**
- d) Herz – Leber – Niere – **Auge**
- e) Futter – Kaustange – **Hundeleine** – Hundekeks

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen.

Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen.

___/5

Beispiel:

Albert Latz wollte das Füttern vereinfachen. Er entwickelte Trockenfutter.

Da Albert Latz das Füttern vereinfachen wollte, entwickelte er Trockenfutter.

aber – sodass – und – weil – nachdem

- a) Trockenfutter ist stark verarbeitet. Es macht dick.

Trockenfutter ist stark verarbeitet und macht dick.

Lösung

b) Kaustangen dienen als Zahnbürste. Sie reiben den Belag der Zähne ab.

Kaustangen dienen als Zahnbürste, weil sie den Belag der Zähne abreiben.

c) Die heißen Kaustangen fahren auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus. Sie kühlen ab.

Nachdem die heißen Kaustangen auf einem Laufband in vielen Kreisen durch ein Kühlhaus gefahren sind, kühlen sie ab.

d) Die Hundeleckerlis werden zur Erziehung der Hunde benutzt. Sie sind eine Süßigkeit für die Hunde.

Die Hundeleckerlis sind eine Süßigkeit für die Hunde, sodass sie zur Erziehung der Hunde genutzt werden.

e) Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern. Organe von Kühen werden bei der Herstellung nicht benutzt.

Die Kaustangen enthalten Innereien von Hühnern, aber Organe von Kühen werden bei der Herstellung nicht benutzt.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen.

___/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Viel **(en)** Hund **(en)** schmecken Leckerlis. Die meist **(en)** Hundebesitzer geben sie ihr **(em)** Tier regelmäßig. Häufig vergessen sie dabei, dass diese besonders **(en)** Leckerei **(en)** für die Hund **(e)** wie Süßigkeit **(en)** sind. Dann kann es passieren, dass die Vierbeiner zu dick werden. Um abzunehmen, können sie dann gekocht **(e)** Kartoffel **(n)** essen.

7. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter.

___/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

a) produzieren

herstellen, erzeugen

b) Tierbesitzer

Tierhalter

c) Unternehmer

Fabrikant

d) Zutaten

Inhaltsstoffe, Bestandteile

e) beißen

kauen

8. Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt.

___/5

a) stinken

Gestank

b) wiegen

Waage

c) vereinfachen

Vereinfachung

d) beißen

Biss

e) stark

Stärke

9. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) Aussagesatz

in Deutschland – bei – belegt – Platz zwei – der Hund – den beliebtesten Haustieren

In Deutschland belegt der Hund Platz zwei bei den beliebtesten Haustieren.

b) Fragesatz

zu Hause – ein Tier – du – auch – hast

Hast du auch ein Tier zu Hause?

c) Aufforderungssatz

aber – um – sich kümmern – man – muss – sein Haustier

Um sein Haustier muss man sich aber kümmern!

d) Aussagesatz

durchschnittliche – Katzen – manche – sind – kleiner – Hunde – als

Manche Hunde sind kleiner als durchschnittliche Katzen.

e) Fragesatz

Gemüse – oder – Hunde – essen – Fleisch – lieber

Essen Hunde lieber Gemüse oder Fleisch?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

Lösung

10. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe. Bilde ganze Sätze.

___/5

- a) Die Hunde lassen sich mit Leckerlis bestechen. **Präteritum/1. Vergangenheit**

Die Hunde ließen sich mit Leckerlis bestechen.

- b) Der Hundefriseur schneidet das Fell des Hundes zurecht. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Der Hundefriseur hat das Fell des Hundes zurechtgeschnitten.

- c) Die Maschine hat die Kaustangen in kleine Stücke geschnitten. **Präsens/Gegenwart**

Die Maschine schneidet die Kaustangen in kleine Stücke.

- d) Die Hunde haben nichts zu essen. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

Die Hunde hatten nichts zu essen.

- e) Die Kaustangen kühlen im Kühlhaus ab. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Die Kaustangen sind im Kühlhaus abgekühlt.
