

Probeunterricht 2025 an Wirtschaftsschulen in Bayern

PU 6 Mathematik

Aufgabenteil 1	Seiten 1 bis 7	30 Minuten	20 Punkte
Aufgabenteil 2	Seiten 8 bis 14	40 Minuten	30 Punkte
Unterrichtsgespräch		20 Minuten	Schulnote

Vorname: Nachname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil 1	(von 20)	Punkte Teil 1	(von 20)
Punkte Teil 2	(von 30)	Punkte Teil 2	(von 30)
Summe	(von 50)	Summe	(von 50)
Note		Note	
Note schriftlicher Teil			
Note Unterrichtsgespräch			
Gesamtnote (schriftlich : mündlich = 2 : 1)			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: Teil 1: keine
Teil 2: keine

Aufgabenteil 1

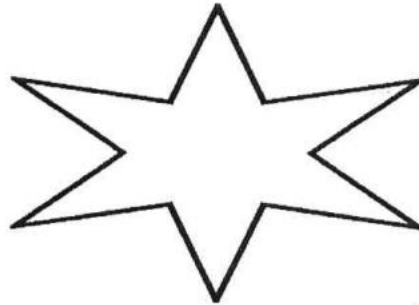
Vorname: Nachname:

Arbeitszeit Teil 1: 30 Minuten

Maximale Punktzahl: 20 Punkte

Hilfsmittel: keine

- 6 Am Mittwochnachmittag gehen die Schülerinnen und Schüler nicht zum Skifahren. Die Lehrer organisieren einen Spielenachmittag im Schnee.
- 6.1 Herr Irber hat in den Schnee verschiedene Figuren gezeichnet. Zeichne alle möglichen Spiegelachsen in die beiden Figuren ein.



___/3

- 6.2 Frau Zink stellt bei einem Geschicklichkeitslauf unterschiedliche Gegenstände in den Schnee.
- Welche Körper könnten diesen Abdruck hinterlassen haben? Kreuze an.



	Ja	Nein
Kegel		
Pyramide		
Quader		
Kugel		

___/2

Aufgabenteil 2

Vorname: Nachname:

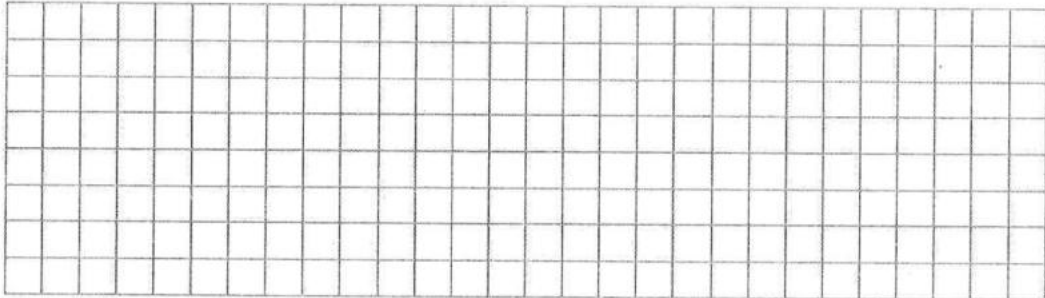
Arbeitszeit Teil 2: 40 Minuten

Maximale Punktzahl: 30 Punkte

Hilfsmittel: keine

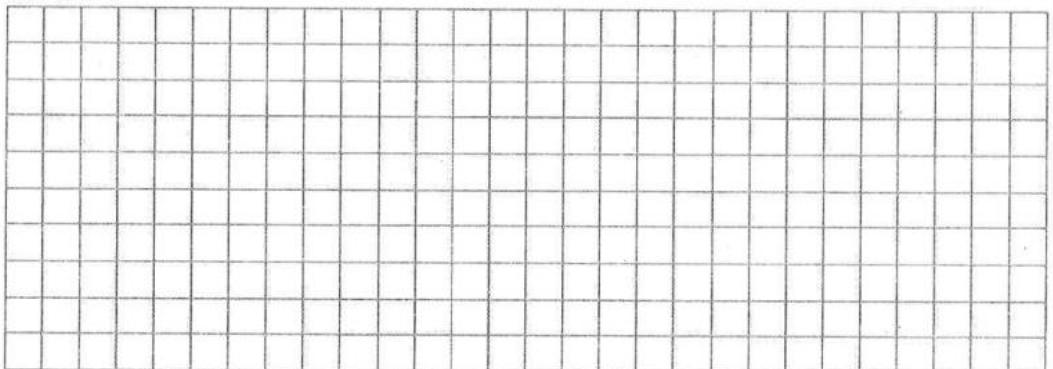
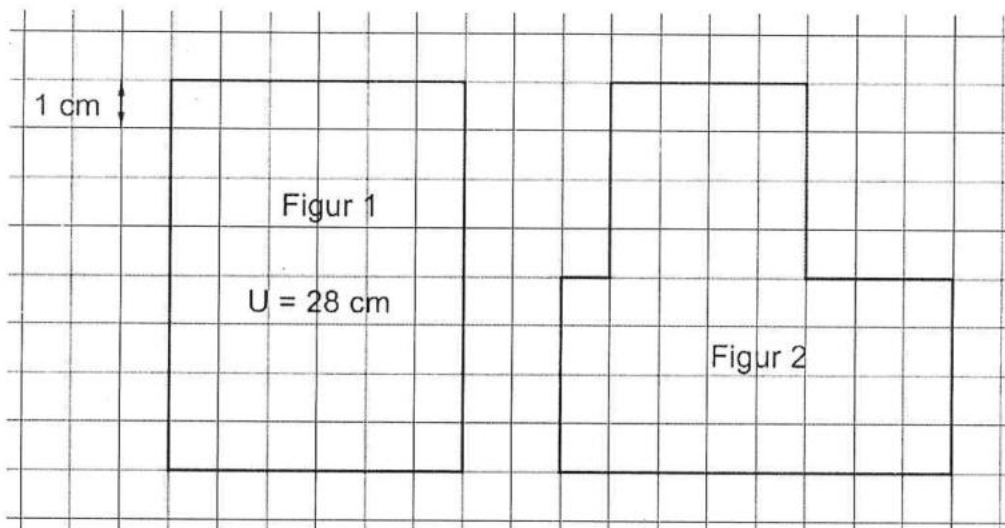
7 Im Guinness Buch der Rekorde gibt es viele großartige Rekorde. Wandle dabei die Größen jeweils in die gesuchte Einheit um.

- a) Die längsten Ohren eines Hundes messen 340 mm (_____ cm).
- b) Der schwerste Mann der Geschichte wog 635 kg (_____ g).
- c) Paula ist mit 51 Jahren (_____ Monate) das älteste Faultier der Welt.



___/3

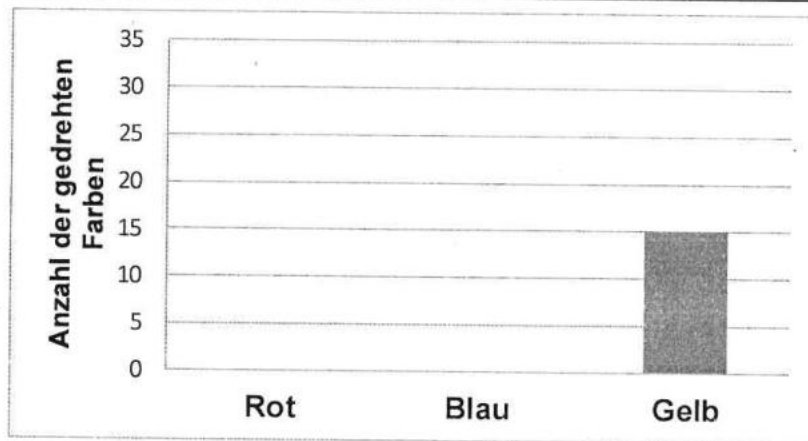
8 Marie zeichnet zwei Figuren mit dem gleichen Flächeninhalt. Figur 1 hat einen Umfang von 28 cm. Marie behauptet, dass Figur 2 den gleichen Umfang besitzt. Bestimme den Umfang von Figur 2 und gib an, ob Marie Recht hat.



___/2

- 13 Mia und Simon drehen 65 Mal ein Glücksrad. Sie schreiben auf, wie oft der Pfeil auf der jeweiligen Farbe stehen bleibt. Leider können sie auf dem Blatt nicht mehr alles lesen. Glücklicherweise haben sie schon angefangen ein Säulendiagramm zu zeichnen. Es fehlen nur noch die Säulen für die Farben „Rot“ und „Blau“.

Farbe	Rot	Blau	Gelb
Strichliste	IIII IIII IIII IIII IIII IIII		
Anzahl		20	



- 13.1 Ergänze die Strichliste und die Anzahl in der oben stehenden Tabelle. _ /2

- 13.2 Ergänze die fehlenden Säulen für die Farben „Rot“ und „Blau“ im Säulendiagramm. _ /1

- 13.3 Kreuze an, ob folgende Aussagen richtig oder falsch sind, oder ob keine Aussage getroffen werden kann.

Aussage	Richtig	Falsch	Keine Aussage möglich
Die Farbe „Gelb“ kommt am wenigsten vor.			
Beim nächsten Mal Drehen kommt die Farbe „Rot“.			

_ /2

Summe ___ /30