

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 7. Jahrgangsstufe - Haupttermin

- Aufsatz -

Hinweise zur Bewertung:

Die Gewichtung beträgt im Einzelnen

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf,
Argumentationskette, logischer Zusammenhang)

2 x

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome,
Fachbegriffe)

2 x

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

$$\text{Gesamtnote} = \frac{\text{Summe der Teilbereiche}}{5}$$

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L-R-Schwäche:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Der Teiler ist entsprechend anzupassen.

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 7. Jahrgangsstufe - Haupttermin
- Arbeit am Text -

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle entsprechenden Aufgaben in ganzen Sätzen beantwortet wurden,
- die Textpassagen nicht wörtlich abgeschrieben sein dürfen,
- nach Möglichkeit mit eigenen Worten geantwortet wird.

Die Punktevergabe ist wie angegeben nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag).

Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens 1 Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise für Schüler mit attestierter Legasthenie/L/R-Schwäche:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 7. Jahrgangsstufe - Haupttermin
- Arbeit am Text -

Antworte bei den Aufgaben 1 bis 8 immer in ganzen Sätzen und in eigenen Worten.

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende **Punkte**
Inhalte/Sprache

1. **Wie kommt der Steinkauz zu dem wissenschaftlichen Namen „Athene noctua“?** ___/2 ___/2

Der wissenschaftliche Name leitet sich von der griechischen Göttin „Athene noctua“ her, die der Sage nach die Stadt Athen während der Nacht beschützte. Weil in Athen zur Nachtzeit auch die vielen Eulen aktiv waren, übertrugen die Wissenschaftler diesen Namen auf die Eule.

2. **Warum ist auf griechischen Ein-Euro-Münzen eine Eule geprägt?** ___/2 ___/1

Auf der griechischen Ein-Euro-Münze wurde eine Eule abgebildet, weil es früher viele Eulen auf der Akropolis in Athen gab und weil bereits vor 2500 Jahren (500 v. Chr.) Eulen auf griechische Münzen geprägt wurden.

3. **Was bedeutet die Redensart „Eulen nach Athen tragen“?** ___/1 ___/1

Wenn man die Redensart „Eulen nach Athen tragen“ verwendet, meint man damit, dass etwas völlig Unnötiges gemacht wird. Oder: Es gab so viele Eulen in Athen, dass es unnötig war, welche hinzubringen. Man meint damit, etwas Unnötiges zu tun.

4. **Warum betrachteten abergläubische Menschen die Steinkäuze früher als Totenvögel oder böse Geister?** ___/4 ___/2

Die Menschen betrachteten früher die Eulen als Totenvögel oder böse Geister, weil die Tiere nachts jagen und damals oft auf Friedhöfen oder in Ruinen lebten. Dazu kommt, dass man ihren Schrei als „Komm mit“ verstand und dass man glaubte, sie brächten Kranken den Tod oder Unglück.

5. **Wie veränderten sich die Lebensbedingungen der Steinkäuze in Süddeutschland in den Sechzigerjahren?** ___/3___/2

Der Lebensraum der Steinkäuze wurde weitgehend zerstört durch die dichte Besiedelung der Landschaft, durch den Straßenbau sowie die Vernichtung von Nistmöglichkeiten durch Beseitigen alten Baumbestandes.

6. **Warum sind junge Käuzchen bei Regen besonders bedroht?** ___/3___/2

Das Leben der jungen Steinkäuzchen ist bei Regen besonders gefährdet, weil sie durch die Kälte unbeweglich bzw. steif werden. Sie können dann oft nicht mehr auf den Baum zurückklettern. Häufig werden sie so zur Beute von Raubtieren.

7. **Worin zeigt sich die Nützlichkeit der Tiere?** ___/1___/1

Steinkäuze sind nützliche Tiere, weil sie Schädlinge fressen.

8. **Warum besteht Hoffnung, dass sich die Steinkäuze wieder bei uns ansiedeln? (Pro Nennung 0,5 Punkte.)** ___/3___/2

Es gibt bei uns wieder mehr Steinkäuze, weil Naturschützer geeignete Wiesen kaufen und zusammen mit Hobbygärtnern Nisthilfen aufstellen. Sie sorgen auch dafür, dass Nistmöglichkeiten in hohlen Bäumen vorhanden sind und dass keine chemischen Mittel gespritzt werden. Auch das vorsichtige Mähen der Wiesen in kleinen Abschnitten und das Abdecken von Wasserbehältern hilft den Steinkäuzen zu überleben.

9. **Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze die treffende Antwort an.** ___/3

a) Die Lebensbedingungen der Eulen verschlechterten sich in Deutschland auch durch den Straßenbau.

zutreffend unzutreffend nicht enthalten

b) Eulen besitzen ein außerordentlich gutes Gehör.

zutreffend unzutreffend nicht enthalten

c) Während der Brutzeit teilen sich die Steinkauzpaare die Aufgaben, indem sie abwechselnd die Eier bebrüten.

zutreffend unzutreffend nicht enthalten

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 7. Jahrgangsstufe
- Sprachbetrachtung -

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte		
1	35	-	33
2	32,5	-	28
3	27,5	-	23
4	22,5	-	18
5	17,5	-	10
6	9,5	-	0

Hinweise zur Bewertung:

Anstelle der lateinischen Fachbegriffe werden auch die entsprechenden deutschen Termini (z. B. 4. Fall) akzeptiert, nicht aber Hilfskonstruktionen zu deren Einführung (z. B. Wen-Fall).

Probeunterricht 2012 an Wirtschaftsschulen in Bayern
Deutsch 7. Jahrgangsstufe
- Sprachbetrachtung -

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter.

___/5

Den Eulen wurden wegen ihres Verhaltens verschiedene Eigenschaften zugeschrieben.

Den	<i>bestimmter Artikel</i>
Eulen	<i>Substantiv/Nomen</i>
wurden	<i>Verb/Hilfsverb/Zeitwort</i>
ihres	<i>Possessivpronomen/besitzanzeigendes Fürwort</i>
verschiedene_	<i>Adjektiv/Eigenschaftswort</i>

2. Aus welchen Satzgliedern besteht der folgende Satz?

___/5

Seit 1960 beschnitt der Mensch dem Mäusejäger den Lebensraum.

Seit 1960	<i>Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit</i>
beschnitt	<i>Prädikat</i>
der Mensch	<i>Subjekt</i>
dem Mäusejäger	<i>Dativobjekt</i>
den Lebensraum	<i>Akkusativobjekt</i>

3. Um welche Zeitstufe des Verbs (Zeitworts) handelt es sich in den folgenden Sätzen?

___/5

a) Die Eulenbestände werden sich in Bayern allmählich erholen.

Futur I/1. Zukunft

b) „Athene noctua“ hieß die Göttin der Stadt Athen.

Präteritum/1. Vergangenheit

c) In den griechischen Sagen ist die Göttin von Athen auch die Göttin der Weisheit.

Präsens/Gegenwart

d) Die Menschen im Mittelalter haben die Eulen mit bösen Geistern in Verbindung gebracht.

Perfekt/2. Vergangenheit

e) Der Mensch hatte dem Mäusejäger das Leben fast unmöglich gemacht.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

4. Bestimme den Kasus (Fall) der folgenden Wörter.

___/5

Die Vorliebe der Steinkäuze für Ruinen und Friedhöfe machte diese Vögel den Menschen früher unheimlich.

Die Vorliebe	<i>Nominativ</i>
der Steinkäuze	<i>Genitiv</i>
für Ruinen	<i>Akkusativ</i>
diese Vögel	<i>Akkusativ</i>
den Menschen	<i>Dativ</i>

5. Wie heißt das Gegenteil? (Eine Verneinung mit „nicht“ ist unzulässig.)

___/5

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| a) Altertum | <i>Neuzeit/Moderne/Gegenwart</i> |
| b) Vorliebe | <i>Abneigung/Abscheu/Hass</i> |
| c) gelingen | <i>misslingen</i> |
| d) perfekt | <i>fehlerhaft/unvollkommen</i> |
| e) sich kümmern | <i>vernachlässigen</i> |

6. Verbinde die beiden Hauptsätze zu einem sinnvollen Satzgefüge. (Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.) _____/5

Beispiel:

Eulen lebten über Jahrhunderte in der Nähe der Menschen. Trotzdem wurden sie gefürchtet.

→ Obwohl Eulen über Jahrhunderte in der Nähe der Menschen lebten, wurden sie gefürchtet.

a) Den Eulen wurden negative Eigenschaften zugeschrieben. Ihr Verhalten war den Menschen unheimlich.

z.B.: Den Eulen wurden negative Eigenschaften zugeschrieben, weil ihr Verhalten den Menschen unheimlich war.

b) Um 1970 waren die Eulen sehr selten geworden. Die Vogelschützer mussten sich dringend um sie kümmern.

z.B.: Um 1970 waren die Eulen sehr selten geworden, so dass sich die Vogelschützer um sie kümmern mussten.

c) Das Weibchen legt drei bis fünf Eier. Diese werden vom Weibchen allein bebrütet.

z.B.: Das Weibchen legt drei bis fünf Eier, die es allein bebrütet.

d) Für Füchse sind junge Steinkäuze eine leichte Beute. Vorausgesetzt, sie sind bei schlechtem Wetter klamm gefroren und fast unbeweglich.

z.B.: Für Füchse sind junge Steinkäuze eine leichte Beute, wenn sie bei schlechtem Wetter klamm gefroren und fast unbeweglich sind.

e) Viele Schrebergärtner bieten den Steinkäuzen einen geschützten Lebensraum. Ihnen geht es um natürliche Schädlingsbekämpfung.

z.B.: Viele Schrebergärtner, denen es um natürliche Schädlingsbekämpfung geht, bieten den Steinkäuzen einen geschützten Lebensraum.

Oder: Viele Schrebergärtner bieten den Steinkäuzen einen geschützten Lebensraum, weil es ihnen um natürliche Schädlingsbekämpfung geht.

7. **Bilde Substantive (Hauptwörter) aus den folgenden Verben (Zeitwörtern).** ___/5

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) fliegen | <i>Flug</i> |
| b) spuken | <i>Spuk</i> |
| c) umwandeln | <i>Umwandlung</i> |
| d) verschließen | <i>Verschluss</i> |
| e) verzichten | <i>Verzicht</i> |

8. **Finde das passende Synonym (Wort mit der gleichen Bedeutung) und trage es neben dem dazu gehörenden Wort ein.** ___/5

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| a) überflüssig (Z.8) | <i>entbehrlich</i> |
| b) gellend (Z.11) | <i>durchdringend</i> |
| c) stark (Z.34) | <i>enorm</i> |
| d) allmählich (Z.37/38) | <i>langsam</i> |
| e) geeignet (Z.40) | <i>passend</i> |

9. **Ergänze die grammatisch richtigen Endungen.** ___/5

- a) Aus dem Text geht hervor, dass ein geschützt er Lebensraum für bedroht e Tierarten notwendig ist.
- b) Solch en Tieren künftig nur noch im Zoo zu begegnen, das wünsche ich keinem.
- c) Im Mittelalter wurde dem furchterregend en Verhalten der Eulen eine unheimliche Bedeutung verliehen, so dass dem m Aberglauben Tür und Tor geöffnet waren.
- d) Kleine Wälder und morsch es Gehölz beseitigte man, um breit en Straßen Platz zu machen.
- e) Die größte Gefahr droht den Eulen von räuberisch en Wildtieren und wenn Hobbygärtner in ihr em Garten alle Schädlinge mit chemischen Mitteln bekämpfen.

10. Setze „das“ oder „dass“ in die Lücken ein.

___/5

Dass der Tierschutz das größte Anliegen vieler Menschen ist, das wird einem schnell klar, wenn man die Mitgliederzahlen der Tierschutzvereine betrachtet. Nicht nur das hohe Spendenaufkommen sorgt dafür, dass in Deutschland die fast ausgestorbenen Steinkäuze wieder vermehrt brüten, sondern auch das persönliche Bemühen vieler Einzelner. Aber das Unheil, das die Menschen im letzten Jahrhundert mit der Bebauung großer Flächen auch für viele andere Tierarten angerichtet haben, das lässt sich gar nicht mit einer Geldsumme beziffern. Deshalb bleibt zu hoffen, dass alle Menschen erkennen, wie wichtig der Naturschutz heutzutage ist.

LÖSUNG